

DOCUMENTAÇÃO CHEIROS DO NORDESTE.

Berçário II

Coordenação Regiane.

:Professoras: Giovanna e Camilly.

NOMES:

**Aran Carpina Oliveira Silveira
Arthur Cabral Gonçalves
Catarina de Sá Assunção Lino
Gabriela Donato Moura
Laura Gonçalves Magrini
Levi Prado de Moraes
Luiza Amorim Chaves
Maria Lis de Paula
Rafael Benito Gragnani
William Fonseca Alves**

EDUCADORAS:

**Giovanna Santos e Camilly
Fernandes**

FOTOGRAFIA:

Giovanna e Camilly

LOCAL:

Colégio Multikids

ORGANIZAÇÃO GRÁFICA:

Giovanna e Camilly

COORDENAÇÃO DO PROJETO:

Regiane Oliveira

DIRETORA:

Eliane Adaniya

DIRETORA PEDAGÓGICA:

Cristina David

Objetivo geral

Desenvolver e ampliar o vocabulário descritivo referente ao olfato e ao paladar; Compreender e diferenciar um sentido do outro (olfato / paladar). Proporcionar o desenvolvimento das expressões e dos sentidos através de atividades lúdicas e da experimentação de diversos materiais.

Carimbando Bandeirinhas com Esponjas



L.M resolveu mudar a cor que estava utilizando para o verde, usou a mão para fazer a troca de cor.



Utilizamos itens do nosso dia a dia para que as crianças demonstrem sua criatividade





R.G usou suas habilidades motoras para levar seu carimbo na tinta depois carimbar na folha



A.C observava atentamente todos os carimbos que fazia.

Xilogravura

Trabalhamos a xilogravura com as crianças para a exposição da festa junina, podendo estimular a interação e imaginação. Em seguida, com o exemplar da literatura de cordel em mãos, as crianças observaram atentamente seus desenhos

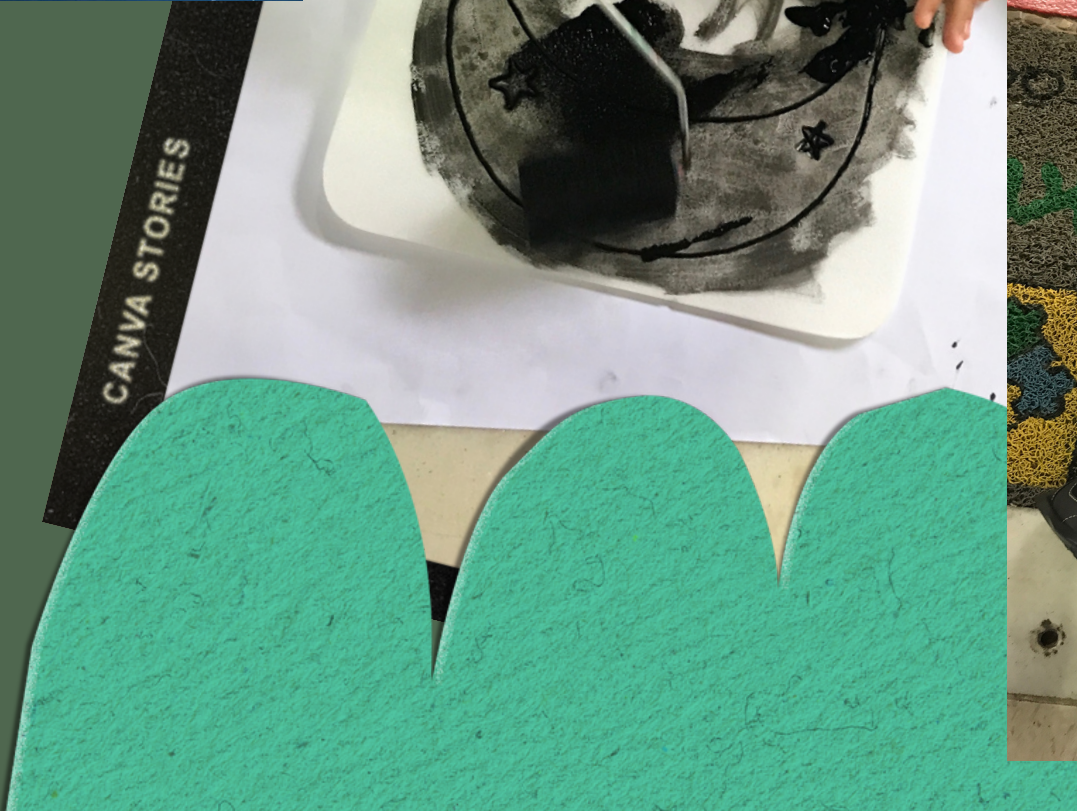
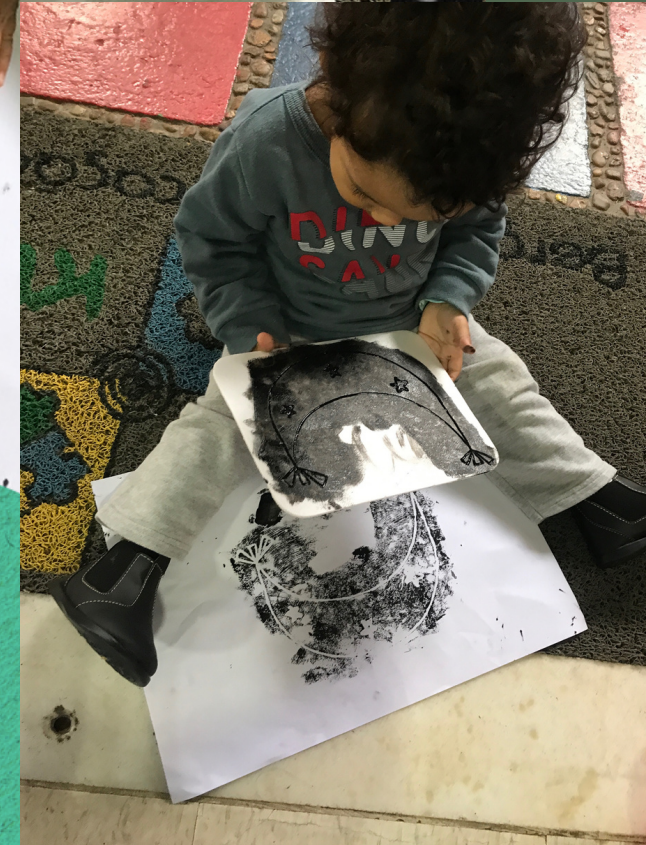
ANVA STORIES

CNV40

CNV40



L.M logo que viu a tinta disse "preto"





R.G e L.P em seguida
quiseram fazer novamente





W.A ficou impressionado quando viu sua xilogravura e expressou com "UAU"



Pintura com Café



Nesta atividade o intuito foi promover o contato com um diferente material, desenvolver as diferentes sensações com a nova textura e estimular o fazer artístico e a criatividade.



CONHECENDO O CAFÉ

o primeiro momento



G.M e L.M gostaram de sentir o cheiro do café



A berçarista pediu para o R.G e L.P fazerem um coração e eles tentaram.



Neste primeiro momento, as crianças puderam sentir o cheiro do café e sentir a textura.

TRANSFORMANDO EM TINTA

segundo momento



Neste segundo momento, as crianças transformaram o café em borra com a água, formando tinta

HORA DA PINTURA



Neste momento, as crianças usaram suas habilidades motoras e criatividade para pintar com a tinta que fizeram com o café





Conhecendo os Temperos





Nesta atividade, as crianças puderam explorar, trabalhar o olfato, conhecendo diversos cheiros diferentes.



Utilizamos a lupa para observar de perto, podendo ter a visão de diferentes tamanhos.





AS crianças puderam
escolher livremente como
queriam explorar, uns
momentos usaram as lupas,
outros usaram o toque com
os dedos, outros apenas
observaram





As crianças são exploradores e curiosos, gostam de sentir as texturas e o gosto



Por enquanto é só, pessoal!

